

MATI	9.30 h	Acollida		
	10 h	Benvinguda		
			AULA 1	AULA 2
		BLOC 1 /// L'educació pública com a eina de transformació social	BLOC 2 /// Docents i altres treballadores, el principal tresor de l'escola pública	
	10.30-12 h	<i>Segregació</i> Segregació escolar, segregació social Roger Martínez, Observatori de la Segregació Escolar <i>Pobresa i complexitat social</i> Pobresa i situació dels Centres de Màxima Complexitat Teresa Esperabé, mestra <i>Pensament crític</i> Educar en el pensament crític avui Ponent per confirmar	<i>Educació integral</i> Els mestres com a educadors acadèmics, socials i emocionals Ponent per confirmar <i>Renovació pedagògica</i> Inspira secundària, una experiència autoorganitzada de renovació pedagògica David Gómez, professor de secundària	
	12.30-14 h	<i>Perspectiva de gènere</i> La transversalitat de l'educació en perspectiva de gènere: identitat, convivència, discriminacions i pensament crític. Projecte Som com som Marta Longares, mestra <i>Curriculum i continguts</i> El currículum com a camp de batalla: el cas de l'educació financera Plataforma per una Economia Crítica i Plural <i>Política pública</i> Una experiència històrica de transformació social des de l'administració pública: el Patronat Escolar de Barcelona Salvador Domènech, psicopedagog d'EAP i historiador de l'educació	<i>Treball social</i> Pobresa, famílies i mestres a bressol Bressol Indignades <i>Consciència política</i> Docència i activisme, una mirada històrica i actual Ponent per confirmar <i>Condicions laborals</i> Interinatges, substitucions, temps lectiu, temps formatiu, temps reflexiu, temps avaluatiu Àlex Rosa, mestre de primària	
TARDA		BLOC 3 /// Privatització i mercantilització: l'educació i les escoles com a béns de mercat	BLOC 4 /// Comunitat educativa: participació i democràcia	
	15.30-17 h	<i>Marc global</i> OCDE i l'Education Global Movement Xavier Diaz, professor associat a la Universitat Ramon Llull de Barcelona i mestre <i>Concerts</i> La doble xarxa pública-concertada i la llibertat d'elecció de centre Rosa Cañadell, professora jubilada i membre del Seminari Ítaca d'Educació Crítica <i>Pressupostos i copagaments</i> Una anàlisi política dels pressupostos educatius a Catalunya. Copagaments i altres efectes Belén Tascón, mare, economista i membre de la Comissió No a les Retallades del CEIP Patronat Domènech	<i>Democràcia</i> El funcionament democràtic i cooperatiu dels centres Marc Casanovas, professor interí de secundària i membre del Seminari Ítaca d'Educació Crítica <i>Comunitat</i> Salvem l'Escola Mar Nova. Un exemple de lluita col·lectiva Mario Parra, pare, membre de l'Ampa Soler de Vilardell i president de FaPaC del Maresme-Vallès Oriental <i>Entorn</i> L'entorn educa i el treball en xarxa transforma l'entorn 033 Educa	
	17.30-19 h	<i>Externalització i innovació</i> L'educació i la nova filantropia: el desembarcament de La Caixa, el Banco Santander o Telefónica a l'escola pública Geo Saura, professor del Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social de la UAB <i>Avaluació</i> Les proves de competències bàsiques i les revàlides com a instruments de mercantilització Andrés Encinas, pare i professor titular de Matemàtica Aplicada a la UPC <i>Mapa escolar i ràtios</i> Mapa escolar: el tancament de places públiques en benefici de l'escola concertada Marco Béjar, pare i president de l'Ampa El Pinetons	<i>Famílies</i> Visibles, invisibles, hipervisibles. El paper de les famílies dins la comunitat escolar Jordi Collet, professor de Sociologia de l'Educació UVIC-UC <i>Estudiants</i> Estudiants, democràcia i participació Sindicat d'Estudiants dels Països Catalans <i>Pedagogia</i> Eines i experiències pedagògiques per educar en comunitat i democràcia José Manuel Rubio, mestre i professor de secundària jubilat	